

Checklist di revisione del compito autentico:

“Progettazione, realizzazione e presentazione multimediale di un percorso motorio strutturato ”

Nome docente: Giordani Emanuela

	POTENZIALITA'	LIMITI
La prestazione richiesta è congruente con la competenza focus prescelta?	sì	Temporale Complessità del compito
La prestazione richiesta sollecita l'impiego di processi di rielaborazione del proprio sapere?	sì	Grado di padronanza delle competenze
La prestazione richiesta si colloca all'interno di un contesto significativo per l'allievo?	Sì	no
La consegna proposta risulta sfidante per gli allievi?	sì	Capacità di riconoscere il valore di ciascun ruolo all'interno del gruppo
La consegna risulta chiara ed esaustiva in rapporto alla prestazione richiesta?	sì	Domande stimolo circa la comprensione di ciascuna fase di lavoro.
Sono precisate le risorse e i vincoli entro cui effettuare la prova?	sì	Ricognizione delle risorse necessarie in possesso.
La rubrica di prestazione è centrata sulle caratteristiche chiave della prestazione attesa?	sì	Scansione chiara delle fasi di lavoro
La rubrica di prestazione è orientata verso la competenza chiave?	sì	No